



**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK INSROM  
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR  
SEMESTER I TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Martha Ronsumbre  
262013221

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2015**



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTHA RONSUMBRE  
NIM : 262013221 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD JPK INSROM DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NIMFOR SEMESTER 1 TAHUN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 OKTOBER 2015

1956

MARTHA RONSUMBRE

Mengetahui,

DRS. SUMIJARSO, M.SI

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTHA RONSUMBRE  
NIM : 262013221 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK INSROM  
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1 TAHUN 2015/16  
Pembimbing : 1. Drs. SUMIJARSO, M.Si  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



13 OKTOBER 2015

Materai Rp. 6.000,-  
MARTHA RONSUMBRE  
*Tanda tangan & nama terang mahasiswa*

## ABSTRAK

Ronsumbre Martha. 2015. Penggunaan *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester1 Tahun 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Matematika, hasil belajar, model pembelajaran tipe *make a match*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kebiasaan guru melaksanakan pembelajaran dengan berpusat pada guru. Siswa tidak terlibat dalam pembelajaran. Untuk itu perlu penggunaan model pembelajaran tipe *MM* untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Tujuan dari PTK ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar matematika dapat diupayakan melalui model pembelajaran tipe *MM* siswa kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis, S. dan Mc Taggart, R., yang dilaksanakan melalui 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan (2 jam pelajaran). Subjek yang digunakan adalah siswa kelas 2 SD YPK Insrom yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, non tes dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitiannya dengan lembar pengamat, unjuk kerja dan butir soal tes. PTK dikatakan berhasil apabila  $\geq 70\%$  dari seluruh jumlah siswa yang mendapatkan skor sama atau lebih dari KKM 50. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 tahun ajaran 2015-2016. Hal tersebut dilihat dari hasil perbandingan pada hasil belajar matematika antar siklus, yaitu pra siklus ketuntasan sebesar 31,707%, siklus 1 sebesar 48,78% dan siklus 2 sebesar 82,93%. Dengan peningkatan hasil belajar matematika dari pra siklus ke siklus 1 mengalami kenaikan sebesar 44,71%, dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami kenaikan sebesar 70%, menghasilkan persentase sebesar 82,93% atau telah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu 70%.

Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajara tipe *MM* yang dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran meliputi menyiapkan kartu soal dan jawaban, membagi siswa dan kartu menjadi dua bagian, mencampur adukkan kartu secara acak, membagi kartu dan menjelaskan proses pembelajaran, mempresentasikan hasil pencocokan kartu, membuat kesimpulan pembelajaran, memberikan evaluasi serta menutup proses pembelajaran pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 tahun ajaran 2015-2016

Berdasarkan penelitian ini, hendaknya guru mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa, agar siswa termotivasi untuk belajar, sehingga siswa mampu memahami materi pelajaran dengan suka cita. Dalam hal ini, guru dapat mencoba model pembelajaran tipe *MM*.



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martha Ronsumbre  
Nomor Induk Mahasiswa : 262013221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Judul Skripsi : Penggunaan *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD YPK Insrom Distrik  
Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester1 Tahun  
2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

**Martha Ronsumbre**

**NIM: 262013221**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD YPK INSROM  
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR  
SEMESTER I TAHUN 2015/2016**

Nama Mahasiswa : Martha Ronsumbre  
NIM : 262013248  
Program : PSKGJ PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini sudah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan

Salatiga, Oktober 2015

**Drs. Sumiyarso, M.Si**  
**Dosen Pembimbing**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD  
YPK INSROM DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK  
NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi  
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

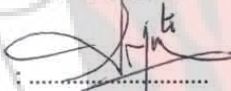
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

MARTHA RONSUMBRE  
262013221

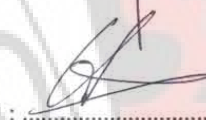
TIM PENGUJI

Drs. Susiyanto, M.Pd  
Penguji I



12 Oktober 2015

Drs. Sumiyarso, M.Si  
Dosen Pembimbing/Penguji II



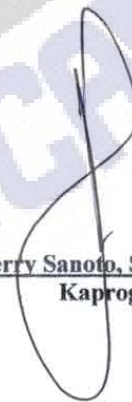
12 Oktober 2015

Mengesahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Dekan

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd  
Kaprogdi



## MOTTO

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil  
menabur benih,  
Pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-  
berkasnya.

(Mazmur 126 : 6)

Sebab di dalam Dia, kamu telah menjadi kaya dalam segala  
hal; dalam segala macam perkataan dan segala macam  
pengetahuan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang telah memberikan berkah dan anugerah, sehingga yang berjudul “Penggunaan *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester1 Tahun 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar matematika dapat diupayakan melalui model pembelajaran tipe *MM* siswa kelas 2 SD YPK Insrom Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 tahun ajaran 2015-2016

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pdt. Albert Yoku., ketua Sinode GKI Tanah Papua, yang memberi kesempatan untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di PGSD FKIP UKSW di Biak.
  2. Lot Yensenen, SE,M.Si., kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Biak Numfor, yang telah memberi ijin untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di PGSD FKIP UKSW di Biak.
  3. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk menerima menjadi mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW.
  4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di PSD FKIP UKSW.
  5. Herry Sanoto, S. Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
  6. Drs. Sumiyarso, M.Si., dosen pembimbing yang sabar dan semangat serta keteladannya yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan saran.
  7. Bapakku, Suamiku yang senantiasa mendukung dalam doa, serta dukungan kasih sayang dan cinta yang selalu menjadi kekuatan
  8. Anakku Neli, yang penulis sayang
- Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Hakikat Pendidikan Matematika .....	5
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Matematika .....	5
2.1.2 Hakikat Pembelajaran .....	6
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Make a Match.....	6
2.1.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Make a Match .....	7
2.1.3.2 Kelebihan Model Pembelajaran Make a Match .....	9
2.1.3.3 Kelemahan Model Pembelajaran Make a Match .....	10
2.2 Hasil Belajar .....	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.3 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	16

2.4	Kerangka Pikir .....	17
2.5	Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Setting dan Subjek Penelitian.....	20
3.2	Variabel yang Diteliti.....	21
3.3	Prosedur Penelitian.....	22
3.4	Perencanaan Tindakan .....	22
3.5	Pelaksanaan Tindakan .....	22
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7	Indikator Kinerja.....	27
3.8	Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.1.1	Pra Siklus .....	29
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Pertama .....	30
4.1.3	Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2 .....	35
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
4.2.1	Pembahasan Siklus 1 .....	41
4.2.2	Pembahasan Siklus 2 .....	42
4.2.3	Pembahasan Perbandingan Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2 .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran ... 11 Make a Match
Tabel 3.1	Jumlah Sisw SD YPK Insrom Tahun 2015/2016 ..... 20
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian ..... 21
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba ..... 24
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi dengan Model Pembelajaran Make a Match ..... 25
Tabel 4.1	Distribusi Skor Hasil Belajar Matematika Pada Pra Siklus ..... 29
Tabel 4.2	Distribusi Kentutasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus ..... 29
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus 1 ..... 33
Tabel 4.4	Distribusi Kentutasan Hasil Belajar Matematika Siklus 1 ..... 33
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus 2 ..... 38
Tabel 4.6	Distribusi Kentutasan Hasil Belajar Matematika Siklus 2 ..... 38
Tabel 4.7	Distribusi Unjuk Kerja pada Siswa ..... 39
Tabel 4.8	Distribusi Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika ..... 41 Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2
Tabel 4.9	Distribusi Perbandingan Nilai Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 ..... 43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match .....	18
Gambar 3.1	Prosedur PTK .....	23
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Matematika pada Pra Siklus .....	30
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Matematika pada Siklus 1 .....	34
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Matematika pada Siklus 2 .....	39
Gambar 4.4	Diagram Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1    Pra Siklus
- Lampiran 2    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 3    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 4    Dokumentasi
- Lampiran 5    Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6    Surat Izin Observasi dan Penelitian

